



Docent:

Susan Jedeloo

ELiZ-RC-les 1- online

Ervarings Gericht Leren in de Zorg



Indeling bijeenkomst



Welkom en kennismaking



ELiZ – opzet en vragen



Opzoek naar jouw handelingsverlegenheid



Voor Volgende les



Vragen



Materiaal

ELiZ in relatie tot de andere lijnen

AZ	ELiZ	Regie
Methodieken van klinisch redeneren t.b.v. verpleegkundig handelen	Kijken naar jezelf als zorgverlener en hoe je kan leren uit situaties waarin je handelings-verlegen bent: m.b.t. verpleegkundig handelen en communicatie met patiënt	Persoonlijke professionele ontwikkeling staat centraal, persoonlijk leiderschap, samenwerken

Opdracht



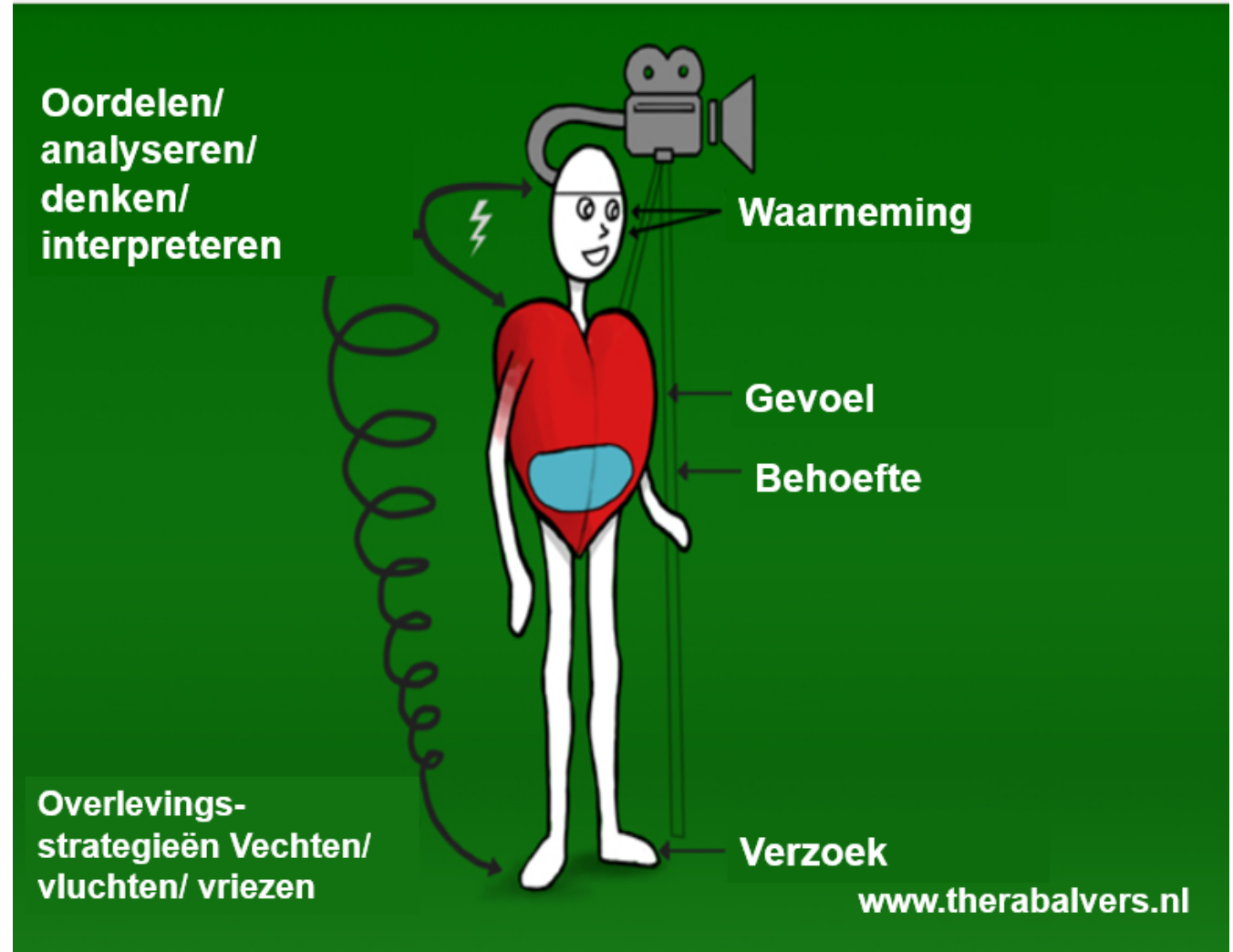
Nabespreking

1. Hoe verliep de oefening voor jou? Wat nam je waar bij jezelf, de anderen?
2. Welke gevoelens had je tijdens het doen van de oefening?
3. Waar had je behoefte aan/ had je nodig?



Wat er speelt

- (zie ook 3.2 boek *Verpleegkundige ondersteuning ZM en eingen regie*)
- **Observaties:** hierbij gaat het om de feiten, de werkelijkheid die we waarnemen, zien, horen, proeven.
- **Gevoelens:** zijn emotionele reacties, dat wat we voelen (*dus niet een gedachte: ik heb het gevoel dat, ik voel me alsof, ik voel me niet begrepen*).
- **Behoeften:** Dat wat belangrijk voor je is, je zorgen, waarden,
- -> als dit helder is kan je kijken naar **strategieën**, dat wat nodig is, wat je zelf zou willen doen of zou willen dat anderen doen





©www.hettalentenlab.nl

©www.fixiegrowie.nl

Groei Mindset



Statische Mindset



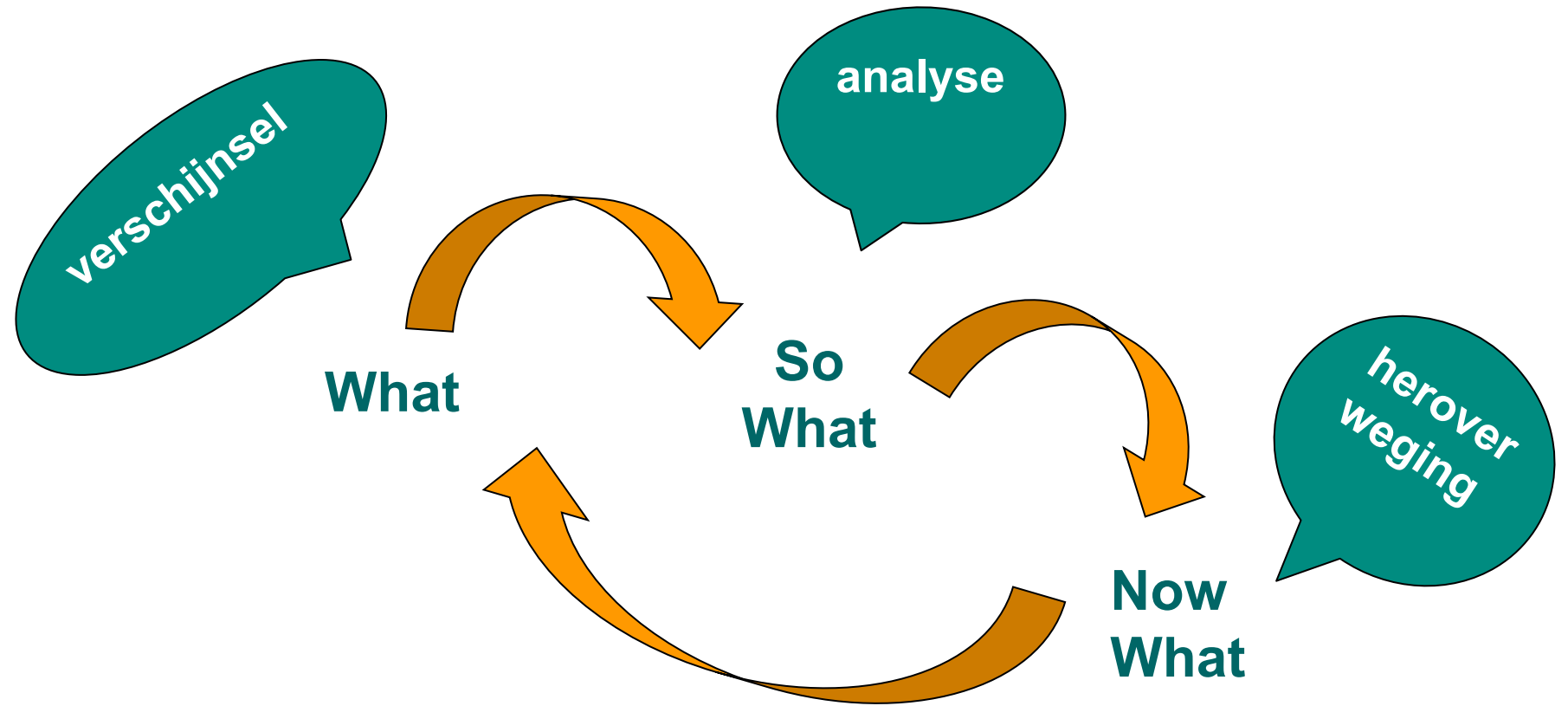
©www.hettalentenlab.nl

©www.fixiegrowie.nl



EliZ- Reflectieve Casestudie

- Kennisclip Reflectieve Casestudie bekeken?
- Wie wil in eigen woorden toelichten aan de hand van het plaatje?

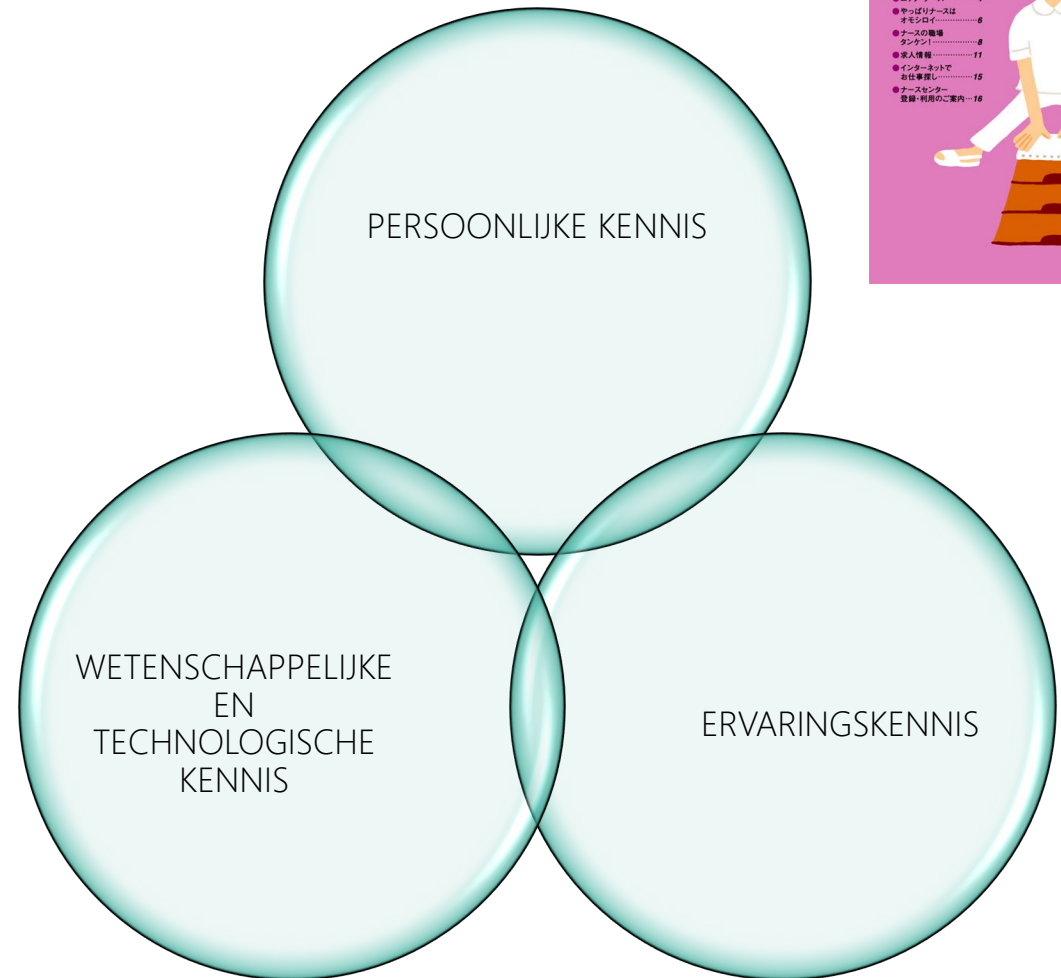


*Je kunt veel uit ervaring leren,
maar het leren uit ervaring moet worden geleerd*

Super Nurse...

Je eigen praktijk ten volle begrijpen en doorgronden. Door:

- Terugkijken
- kennis toevoegen aan je ervaringen (je gedachten opnieuw ordenen zodat ze begrijpelijk worden en je ervan kunt leren).
- een proces van analyse en interpretatie.
- Het gaat om kennis over het hoe (niet alleen het wat)

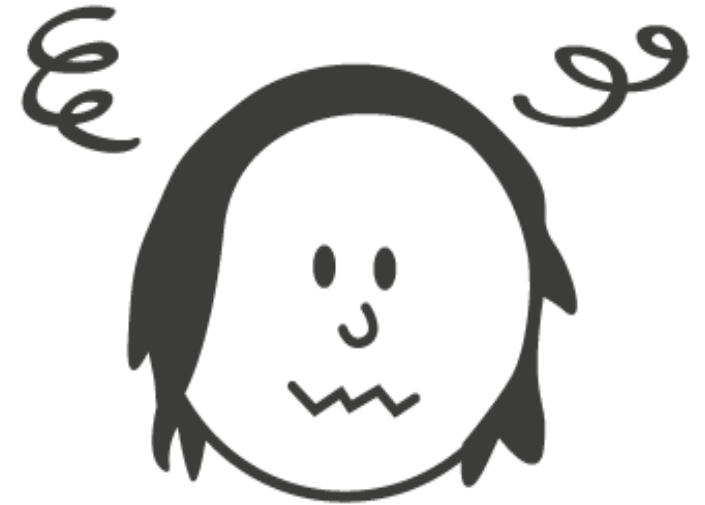


Jouw handelingsverlegenheid: kiezen van een situatie

- Heb jij al een situatie in gedachten waar je handelingsverlegen was?
- *(Zie cursushandleiding bijlage 1: Box 1. Voorbereiding van de reflectieve casestudie-Het kiezen van een situatie)*

Bespreek situaties in groepjes van drie in Werkruimte (10-15-minuten)

- Wat was de situatie
- Hoe was jij betrokken
- Wat heeft jou geraakt *(bijv. pijn van in je buik, gevoel hier moet ik meer van weten, klopt dit..)*
- *Geef elkaar feedback, vraag door, wat maakt deze situatie wel/ niet geschikt?*




Volgende les (nb deze is over 2 weken)

- In ELiZ-RC-les 2: INLEIDING/WHAT
- Komende week ter voorbereiding verder met: **HANDELINGSVERLEGENHEID IDENTIFICEREN/ VERDIEPEN/UITWERKEN** (onbegeleid) -> **uitwerking delen in TEAMS**
- Maak gebruik van instructie bijlage 1 Cursushandleiding box 1. en informatie op de ELiZ-Wiki:

[https://maken.wikiwijs.nl/164992/ELiZ Ervaringsgericht Leren in De Zorg](https://maken.wikiwijs.nl/164992/ELiZ_Ervaringsgericht_Leren_in_De_Zorg)

HBOV-jaar 3 - OVK31ELZ01



ELiZ-Ervaringsgericht Leren in De Zorg

WELKOM

- Beschrijving van de cursus
- Doelen
- Samenhang andere cursussen
- Studielast en studiepunten
- Weekplanning OP1

ELiZ-RC

- Introductie RC
- RC les 1

WELKOM

Welkom bij de Wiki-pagina van de cursus Ervaringsgericht Leren in de Zorg

Op deze pagina vind je de studiewijzer en lesmateriaal voor het vak dat bestaat uit de onderdelen:

- ELiZ-Reflectieve Casestudie
- ELiZ-ProCo

**STILSTAAN
BIJ JE
HANDELEN
IS
VOORUITGANG**

Loesje

Vragen

